

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Апастовский аграрный колледж»



Утверждаю:

Директор колледжа

И.А. Нигматзянов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Конституционное право России
по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
укрупненная группа специальностей 40.00.00 Юриспруденция

Базовая подготовка

Квалификация: юрист

Форма обучения: очная

Срок обучения – 3 года 6 месяцев

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – **социально-экономический**

п.г.т Апастово, 2023

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность

Срок получения образования – 3 года 6 мес. на базе основного общего образования.

Организация-разработчик: ГАПОУ «Апастовский аграрный колледж»

Составитель(и): преподаватель Шамилов Джамиль Рашитович

Рассмотрена на заседании педагогического совета
« 29 » августа 2023 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 40.02.02. «Правоохранительная деятельность».

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в состав обще профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание рабочей программы направлено на достижение основной цели - сформировать знания у студентов по вопросам конституционного права, месте и значении конституционного права в системе отраслей Российского права.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции РФ;
- особенности государственного устройства России и статусов субъектов Федерации;
- содержание основных законов, регулирующих конституционно-правовые отношения;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина
- избирательную систему РФ
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;
- самостоятельно применять правовые нормы при решении практических задач государственного и муниципального управления в соответствии с важнейшими квалификационными требованиями, предъявляемыми к современному юристу-специалисту с высшим образованием.

Результаты освоения дисциплины направлены на формирование общих, профессиональных компетенций и результатов воспитания,

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **общими компетенциями:**

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личность, общества и государства, охранять общественный порядок.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен владеть **личностными результатами:**

ЛР 1- Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.

ЛР 2- Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками

ЛР 6- Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

35 часов самостоятельной работы обучающегося;

70 часов обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося, в том числе 10 практические занятия, 60 теоретическое изучение.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	60
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Конституционное право России.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Личностные результаты
1	2	3	
Раздел 1. Конституционное право – ведущая отрасль Российского права	Введение в предмет Конституционное право	3	
Тема 1.1. Конституционное право, как отрасль права РФ	Содержание учебного материала: Конституционное право РФ – ведущая отрасль российского права. Понятие, предмет и метод конституционного права РФ как отрасли права. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности и виды. Конституционно-правовые отношения. Система и источники конституционного права РФ. Место конституционного права РФ в системе российского права.	2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3
	Самостоятельная работа Функции конституционного права. Источники конституционного права.	1	
Раздел 2. Конституция РФ - основной закон государства		12	
Тема 2.1. Понятие и сущность Конституции	Содержание учебного материала Понятие, сущность, принципы и функции Конституции. Виды конституций. Юридические свойства Конституции. Охрана Конституции РФ.	2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3
	Роль Конституционного Суда РФ в охране Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции РФ	2	

	<p>Самостоятельная работа Структура Конституции РФ 1993г. Конституционные поправки и пересмотр Конституции РФ.</p>	2	
<p>Тема 2.2. Развитие конституционного законодательства в России</p>	<p>Содержание учебного материала Основные этапы развития Конституций СССР и России. Документы конституционного значения, принятые до октября 1917г. Конституционная реформа в РФ. Основные черты Конституции РФ 1993г.</p> <p>Самостоятельная работа Происхождение термина «Конституция». Какие общепринятые в цивилизованном мире конституционно-правовые понятия используются в тексте Конституции 1993г.?</p> <p>Практические занятия № 1. Решение задач «Конституционное право – ведущая отрасль российского права», «Конституция РФ - основной закон государства»</p>	2 2 2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3
<p>Раздел 3. Основы конституционного строя РФ</p>		18	
<p>Тема 3.1. Понятие основ конституционного строя России</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционного строя и его основ. Конституционные характеристики Российского государства. Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное, светское, суверенное государство. Основы организации государственной власти и местного самоуправления. Народовластие и его формы. Человек, его права и свободы как высшая ценность конституционного строя. Экономические основы конституционного строя. Формы собственности в РФ. Конституционные гарантии развития в РФ рыночной экономики. Политические основы конституционного строя. Политическое многообразие, многопартийность, равенство всех общественных объединений перед законом.</p> <p>Самостоятельная работа Политические основы конституционного строя.</p>	2 2 2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3

<p>Тема 3.2. Избирательная система и референдум в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие избирательной системы и избирательного права. Источники избирательного права. Принципы избирательного права. Порядок организации и проведения выборов. Избирательные округа и избирательные участки. Избирательные комиссии. Списки избирателей. Выдвижение и регистрация кандидатов, их правовой статус. Предвыборная агитация и финансирование выборов. Порядок голосования, подсчет голосов избирателей, установление результатов выборов и их опубликование. Понятие референдума, предмет, виды референдумов, общие принципы проведения. Назначение референдума. Порядок подготовки к проведению референдума. Голосование на референдуме и определение его результатов.</p> <p>Самостоятельная работа Избирательная система и избирательный процесс в РФ. Организационно-правовое положение избирательных комиссий в РФ. Организационно-правовой статус политических партий в РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР1ЛР2 ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
<p>Тема 3.3. Законодательный процесс.</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие общественных объединений, их организационно-правовые формы. Права и обязанности общественных объединений, политических партий. Принципы создания и деятельности общественных объединений. Порядок создания общественных объединений, политических партий, их реорганизация и ликвидация. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений.</p> <p>Самостоятельная работа В каких случаях запрещается создание и деятельность общественных объединений.</p> <p>Практические занятия № 2. Работа с Федеральным законом «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Функции избирательных комиссий. Порядок выдвижения кандидатов в депутаты Государственной Думы.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР1ЛР2 ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>

	<p>Самостоятельная работа Изучение положений Федерального закона «О гражданстве РФ».</p>	1	
<p>Тема 4.3. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие конституционных (основных) прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, их классификация. Система прав и свобод человека и гражданина в Конституции РФ. Гражданские (личные) права и свободы человека и гражданина. Политические права граждан РФ. Социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности человека и гражданина. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	2	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
	<p>Самостоятельная работа Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.</p>	2	
<p>Тема 4.4. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина</p>	<p>Содержание учебного материала Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина. Защита основных прав и свобод. Деятельность государственных органов по обеспечению прав и свобод человека и гражданина. Уполномоченный по правам человека. Проблемы обеспечения прав и свобод человека и гражданина в РФ. Возможность ограничения прав и свобод человека и гражданина.</p>	2	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
	<p>Самостоятельная работа Деятельность Уполномоченного по правам человека в РФ.</p>	1	
	<p>Практические занятия № 3 Решение задач на тему «Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина»</p>	2	
<p>Раздел 5. Федеративное устройство РФ</p>		9	

<p>Тема 5.1. Федеративное устройство РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и принципы федеративного устройства России. Конституционно-правовой статус РФ. Предметы ведения РФ.</p> <p>Самостоятельная работа Конституционно-правовой статус РФ как суверенного государства: понятие, признаки, государственный суверенитет». Государственные символы РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
<p>Тема 5.2. Субъекты РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Виды и статус субъектов РФ. Вопросы совместного ведения РФ и субъектов РФ. Административно-территориальное устройство субъектов РФ. Виды административно-территориальных единиц.</p> <p>Самостоятельная работа Символы Республики Татарстан</p> <p>Практическое занятие № 4. Субъекты Российской Федерации</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
<p>Раздел 6. Органы государственной власти в РФ</p>		<p>38</p>	
<p>Тема 6.1. Государственные органы РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Понятие и система государственных органов РФ. Принципы организации и деятельности государственных органов РФ.</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие органы не входят в систему органов государственной власти?</p>	<p>2</p> <p>1</p>	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
<p>Тема 6.2. Президент РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой статус Президента РФ. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Полномочия Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>

	<p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: какие нормативные акты издает Президент РФ? Институт Президентства в России. Отрешение Президента РФ от должности. Система (механизм) обеспечения деятельности Президента РФ.</p>	1	
<p>Тема 6.3. Федеральное Собрание РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Федеральное Собрание – парламент РФ, его структура. Совет Федерации: порядок формирования, компетенция, организация работы. Государственная Дума: порядок формирования, компетенция, организация работы. Законодательный процесс. Порядок роспуска Государственной Думы. Статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. Основные гарантии депутатской деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа В соответствии с Конституцией РФ ответить на вопрос: по каким вопросам федеральные законы, принятые Государственной Думой, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации?</p>	2 2 2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3
<p>Тема 6.4. Федеральные органы исполнительной власти</p>	<p>Содержание учебного материала Правительство РФ: состав и порядок его формирования. Компетенция Правительства РФ. Организация работы Правительства РФ. Отставка Правительства РФ. Структура федеральных органов исполнительной власти.</p> <p>Самостоятельная работа Структура федеральных органов</p>	2 2 2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3

<p>Тема 6.5. Судебная власть в РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Правовой статус судей в РФ. Конституционное судопроизводство в РФ. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ: организационно-правовой статус и практика деятельности. Практическое занятие № 5. Судебная система РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ: состав, компетенция. Самостоятельная работа Правовой статус судей</p>	<p>2 2 2 2</p>	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
<p>Тема 6.6. Прокуратура РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Система органов прокуратуры. Функции прокуратуры. Полномочия прокуроров. Самостоятельная работа Работа с учебной литературой и законодательством; решение задач.</p>	<p>2 2 2</p>	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>
<p>Тема 6.7. Государственные органы субъектов РФ</p>	<p>Содержание учебного материала Органы законодательной власти субъектов РФ: состав, порядок формирования, компетенция, организация работы, правовые акты. Органы исполнительной власти субъектов РФ. Администрации (правительства) субъектов РФ: структура, порядок формирования, компетенция, правовые акты. Самостоятельная работа Порядок формирования Законодательного Собрания Республики Татарстан.</p>	<p>2 2</p>	<p>ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3</p>

Раздел 7. Местное самоуправление в РФ		7	
Тема 7.1. Местное само-управление в РФ	Содержание учебного материала Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления в РФ. Полномочия местного самоуправления. Гарантии местного самоуправления.	2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3
	Самостоятельная работа Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.	2	
Тема 7.2. Органы местного самоуправления	Содержание учебного материала Органы местного самоуправления, их компетенция. Порядок деятельности органов местного самоуправления.	2	ЛР1ЛР2ЛР6 ОК10,11,12 ПК1.1, 1.2, 1.3
	Самостоятельная работа Устав муниципального образования. Формы прямого (непосредственного) волеизъявления населения.	1	
	Всего:	105	

* В таблице уровень усвоения учебного материала обозначен цифрами:

1 – репродуктивный (освоение знаний, выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

2 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач; применение умений в новых условиях);

3 – творческий (самостоятельное проектирование экспериментальной деятельности; оценка и самооценка инновационной деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Права и правового обеспечения».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места для обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-методической документации, наглядные пособия, стенды.

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины «Конституционное право»

Основные нормативно- правовые акты

1. Конституция Российской Федерации 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках в конституции РФ от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 01.07.2020 №11-ФКЗ)//Собрание законодательств РФ, 01.07.2020№31,ст.4398.
2. Федеральный конституционный закон РФ «О Правительстве РФ» от 06.11.2020г. № 4-ФКЗ // в "Российской газете" от 9 ноября 2020 г. N 251
3. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30.12.2001г. // СЗ РФ. 07.01.2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1. (с изм. и доп.)
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции» от 25.12.2008г. № 273-ФЗ // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.
5. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» от 27.05.2003г. № 58-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст. 2063.
6. Федеральный закон «О государственной гражданской службе РФ» от 27.07.2004г. № 79-ФЗ // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215.(в действующей редакции)
7. Федеральный закон «О статусе военнослужащих» от 27.05.1998г. № 76-ФЗ // СЗ РФ. 1998. № 22. Ст. 2331.(в действующей редакции)
8. Федеральный закон «О прокуратуре Российской Федерации» от 17.01.1992г. № 2202-1 // СЗ РФ. 1995. № 47. Ст. 4472.(с изменениями и дополнениями)
9. Федеральный закон «О муниципальной службе в РФ» от 02.03.2007г. № 25-ФЗ // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152. (в действующей редакции)
10. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31.05.2002г. № 62-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 22. Ст. 2031. (в действующей редакции)
11. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 06.10.2003г. № 131-ФЗ // СЗ РФ. 2003. № 40. Ст. 3822.
12. Федеральный закон «О порядке рассмотрения обращений граждан» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ // Российская газета от 05.05.2006г. (в действующей редакции).

13. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25.07.2002г. № 115-ФЗ // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3032.
14. Закон РФ «О вынужденных переселенцах» от 19.02.1993г. № 4530-1 // СЗ РФ. 1995. № 52. Ст. 5110.
15. Федеральный закон «О беженцах» от 19.02.1993г. №4528-1 // Российская газета от 20 .03.1993 г., N 54.
16. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц» от 08.08.2001г. № 129-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 33 (ч.1). Ст.3431.
17. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19.05.1995г. № 82-ФЗ // СЗ РФ. 1995. № 21. Ст. 1930.
18. Федеральный закон «О политических партиях» от 11.07.2001г. № 95-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 29. Ст. 2950.
19. Федеральный закон «О свободе совести и о религиозных объединениях» от 26.09.1997г. № 125-ФЗ // СЗ РФ. 1997. № 39. Ст. 4465.
20. Закон РФ «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27.04.1993г. № 4866-1 // ВВС РФ. 1993. № 19. Ст. 685; СЗ РФ. 1995. № 51. Ст. 4970.
21. Федеральный закон «О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания» от 14.06.1994г. № 5-ФЗ // СЗ РФ. 1994. № 8. Ст. 801.
22. Указ Президента РФ «О федеральной программе «Реформирование государственной службы Российской Федерации (2003 – 2005 годы)» от 19.11.2002г. № 1336 // СЗ РФ. 2002. № 47. Ст. 4664.(с изм. и доп.)
23. Указ Президента РФ «О федеральной программе «Реформирование и развитие системы государственной службы Российской Федерации (2009г. - 2013 годы)» от 10.03.2009г. № 261 // СЗ РФ. 2009. № 11. Ст. 1277. .(с изм. и доп.)
24. Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» от 09.03.2004г. № 314 // СЗ РФ. 2004. № 11. Ст. 945. .(с изм. и доп.).

Учебные материалы:

1. Антоненко Т. А., Милявская Ю. В., Смоленский М. Б. Конституционное право России в схемах и таблицах. М.: Феникс, 2018. 240 с.
2. Козлова Е. И., Кутафин О. Е. Конституционное право России. М.: Проспект, 2019. 592 с.
3. Маркина Е., Смоленский М. Б., Ключкина Л. Ю. Конституционное право России. М.: КноРус, 2020. 232 с.
4. Потапова А.А. Административное право. Конспект лекций. Учебное пособие. — М.: Проспект, 2020.
5. Радько Т. Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. М.: Проспект, 2016. 32 с.
6. Черепанов В. А. Конституционное право России. Учебник. М.: Норма, Инфра-М, 2016. 368 с

Электронные образовательные ресурсы:

1. СПС «КонсультантПЛЮС» // оф. сайт: <http://www.consultant.ru/>
2. СПС «ГАРАНТ» // оф. сайт: <https://www.garant.ru/>.
3. Электронная библиотечная система ВООК.ru: <https://www.book.ru/book/939321>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса, проведения практических занятий, написания контрольных работ, решение ситуационных, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Результаты освоения дисциплины направлены на формирование:		Формы и методы контроля и оценки
	Компетенции	Результатов воспитания	
Умения:			
-реализовывать в профессиональной деятельности нормы конституционного права;	ОК 10,11 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР2, ЛР 6.	Оценка знания текста гимна; Оценка выполненных практических заданий; решение ситуационных задач; Текущий контроль в форме: - опросов во время занятий; - наблюдение за ходом разрешения задачи, поставленной перед аудиторией и оперирование при этом юридическими понятиями и категориями.
-применить правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	ОК 10,11,12 ПК 1.1, 1.2, 1.3.	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6	
Знания:			
-нормы конституционного права и основы конституционного законодательства Российской Федерации	ОК 10, 11. ПК 1.1, 1.2, 1.3,1,4	ЛР 1, ЛР2, ЛР 6	Оценка выполнения практических заданий; оценка выполнения самостоятельных работ. - Тестирование; - письменный, устный опрос
-особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации		ЛР 1, ЛР2, ЛР 6	
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина	ОК 10,11,12,13. ПК 1.1, 1.2, 1.3	ЛР 1, ЛР 2, ЛР6	

<p>- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации</p>	<p>ОК 10,11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3</p>	<p>ЛР 1, ЛР 2, ЛР6</p>	
--	--	------------------------	--